

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Безрукова Е.В.
приказ от 09.04.2021
№ 26
2353036947

Дорожная карта МБДОУ д/с № 26 По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.1. Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, экскурсии, просмотр видео- и фотоматериалов, наличие альбомов, иллюстраций).	По показателю 2.1.1. в смешанной группе второго раннего возраста, группе компенсирующей направленности зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в определяемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию в данных группах.	Внести в календарное планирование мероприятия по ознакомлению детей с окружающим, социальным и предметным миром (проектная деятельность, экскурсии), разработка картотек, создание альбомов, иллюстраций.	Воспитатели смешанной группы второго раннего возраста, группы компенсирующей направленности В течении года.
2	Выявлен Деф. в пок. 2.1.1.2. Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности	По показателю 2.1.1.2. в смешанной группе второго раннего возраста, группе компенсирующей направленности зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в определяемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию в данных группах. Нет системы работы по экспериментальной деятельности.	Внести в календарное планирование мероприятия по экспериментальной деятельности. Предусмотреть систематическую активность детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов.	Воспитатели смешанной группы второго раннего возраста, группы компенсирующей направленности В течении года
3	Выявлен Деф. в пок. 2.1.2.3. Педагоги поддерживают самостоятельность,	По показателю 2.1.2.3. зафиксирован 2 уровень, что показывает, что требуется незначительная	Для развития математических представлений у дошкольников предусмотреть	Воспитатели групп, В течении года

	познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	корректировка по направлению математического развития: математические действия недостаточно включаются в разные виды деятельности, редко в режимных моментах и свободной игре используется составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием.	применение математических проектов. Провести открытые просмотры образовательной деятельности по использованию математических действий в разных видах детской деятельности.
4	Выявление Деф. В пок. 2.1.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают илиллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, плодов, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.)	По показателю 2.1.3.1. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами
5	Выявление Деф. В пок. 2.1.3.2. Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)	По показателю 2.1.3.2. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, (альбомы, картотеки, макеты).	Пополнить изображения и модели РППС, машины, самолетов, кораблей, космических ракет, создание коллекций деталей различных конструкций.
6	Выявление Деф. В пок. 2.1.3.4. Созданы условия для развития навыков конструирования	По показателю 2.1.3.4. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, схемы, чертежи,	Пополнить РППС, схемы, чертежи, наглядный материал Воспитатели групп До 31.12.2023г. до 31.12.2023г.

	(картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)	наглядный материал для развития навыков конструирования.	для развития навыков конструирования.	Воспитатели
7	Выявление Деф. в пок. 2.2.9. Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п.	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	Вести системную работу по данному направлению.	Воспитатели групп В течении года.
8	Выявление Деф. в пок. 2.2.13. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	Воспитатели группы, В течении года.
9	Выявление Деф. в пок. 2.5.1.1. Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах, знакомят с фольклором и т.п.)	По показателю 2.5.1.1. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести программы, тематические недели, образовательные события с формированием различным видам музыкального искусства.	В календарном планировании ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Воспитатели групп, В течении года.
10	Выявление Деф. в пок. 2.5.1.2. Развивают у детей представления о различных видах	По показателю 2.5.1.2. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется	Ввести тематические образовательные события с	Воспитатели групп, В течении года.

	музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работы в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Вести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	формированием представления по различным видам музыкального искусства.
11	Выявлениe Деf. в пок. 2.5.1.3. Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)	По показателю 2.5.1.3. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работы в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Вести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Вести тематические проекты, недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.
12	Выявлениe Деf. в пок. 2.5.1.4. Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.	По показателю 2.5.1.4. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работы в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Вести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Вести тематические проекты, недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.
13	Выявлениe Деf. в пок. 2.5.1.6. Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывают о старинных и	По показателю 2.5.1.6. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работы в данном направлении велась	Полонить РППС. Вести тематические проекты, недели, образовательные события с формированием представления по различным

	современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.).	воспитателями не в полном объеме. Ввести программы, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	видам искусства.	музыкального
14	Выявление Деф. в пок. 2.5.1.8. Стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки.	По показателю 2.5.1.8. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в определяемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме.	Внести в годовой план «Танцевальную пятницу» (общегрупповые флемпомбы, ритмопластика, танцевальные игры)	Старший воспитатель. До 31.08.2023г.
15	Выявление Деф. в пок. 2.5.1.14. Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.	По показателю 2.5.1.14. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в определяемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме.	Ввести тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Воспитатели групп, В течении года.
16	Выявление Деф. в пок. 2.5.1.15. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)	По показателю 2.5.1.14. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в определяемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. В работе с родителями планировать совместные мероприятия.	Внести в годовой план совместные мероприятия для детей и взрослых с участием родителей сотрудников.	Старший воспитатель. До 31.08.2023г
17	Выявление Деф. в пок. 2.5.2.1. Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к	По показателю 2.5.2.1. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в определяемом направлении ведется, но требуется	Ввести в планирование по календарное мероприятие ознакомлению	Воспитатель группы. В течении года.

	произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)	серьезная работа по ее совершенствованию. Разнообразить РППС. Оформить выставки, провести тематические дни, пополнить среду картинами, репродукциями произведений.	произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организовать виртуальные экскурсии в музей, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников.
18 <i>Выявлениe Деf. в пок.</i>	2.5.2.14. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.	По показателю 2.5.3.1. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Внести в календарное планирование (еженедельно) «Гворческую пятницу».	Внести в календарное планирование (еженедельно) «Гворческую пятницу».
19 <i>Выявлениe Деf. в пок.</i>	2.5.3.1. Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и приступление к телевизионных и радиоспектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)	По показателю 2.5.3.1. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Создать видео-карточку известных постановок, аудио-видео записей. Внести в календарное планирование просмотр, прослушивание спектаклей.	Создать видео-карточку известных постановок, аудио-видео записей. Внести в календарное планирование просмотр, прослушивание спектаклей.

<p>20</p> <p>Выявлен Деф. в пок.</p> <p>2.5.3.4. Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках</p>	<p>По показателю 2.5.3.4. в смешанной группе первого раннего возраста, зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию в данной группе. Возможно включение в календарный план мероприятий для организации театральной деятельности в младшей группе.</p>	<p>Включение в календарный план мероприятий по организацию театральной деятельности.</p>	<p>Воспитатель сменной группы первого раннего возраста. В течении года</p>
<p>21</p> <p>Выявлен Деф. в пок.</p> <p>2.5.3.8. Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.</p>	<p>По показателю 2.5.3.8. в смешанной группе первого раннего возраста, зафиксирован 2 уровень. Предусмотреть систематическую театрально-словесную активность детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов, разыгрывать сюжеты прочитанных сказок и рассказов, ситуаций в зрительных образах.</p>	<p>Планировать систематическую театрально-словесную активность детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов, разыгрывать сюжеты прочитанных сказок и рассказов, ситуации в зрительных образах.</p>	<p>Воспитатель сменной группы первого раннего возраста. В течении года.</p>
<p>22</p> <p>Выявлен Деф. в пок.</p> <p>2.5.3.11. Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)</p>	<p>Зафиксирована работа педагогов, не создающая условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых в смешанной группе первого раннего возраста. Внести в план по работе с родителями совместные театрализованные постановки согласно возрастным особенностям.</p>	<p>Внести в план по работе с родителями совместные театрализованные постановки согласно возрастным особенностям.</p>	<p>Воспитатель сменной группы первого раннего возраста. В течении года</p>
<p>23</p> <p>Выявлен Деф. в пок.</p> <p>2.5.3.12. Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и</p>	<p>Зафиксирована работа педагогов, не создающая условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе.</p>	<p>Внести в годовой план мероприятия по созданию условий для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе.</p>	<p>Старший воспитатель. До 31.08.2023г.</p>

		музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)	
24	Выявление Деф. в пок.	3.1.7. Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности	Запланировать в годовом плане диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработать анкеты, опросники по выявления профессиональных дефицитов.
25	Выявление Деф. в пок.	3.1.10. Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %.	Запланировать в годовом плане диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработать анкеты, опросники по выявления профессиональных дефицитов.
26	Выявление Деф. в пок.	3.2.9. Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.
		3.2.13. В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства	Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных

	детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)	дефицитов мебели).	(приобретение
3.2.14.	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	3.2.15. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	3.2.16. Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога.
3.2.17.	В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей
27	<i>Выявление Деф. в ДОО</i> 5.1.7. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей	В ДОО имеется свободная вакансия медсестры	Разместить объявление о свободной вакансии в СМИ с целью устранения недостатков.
28	<i>Выявление Деф. в ВСОКО</i> 6.2.6. По результатам процедур ВСОКО всем участникам дается обратная связь в устном и/или письменном виде (собеседование с педагогами/аналитическая справка, рекомендации пр.)	Ознакомление по результатам процедур ВСОКО на педагогическом совете под роспись каждого участника.	Внесение изменений в Старший воспитатель до 31.08.2023г.
	Создание документа по принятию и реализации управлентческих решений.	Внесение изменений в Заведующий до 31.08.2023г.	

	6.2.9. Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.	
29	Выявление Def. в пок. 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Необходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.
30	По результатам ВСОК ДО.	Внесение изменений в программу развития. Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий.